

Using the Concept of Resilience in the Prevention of Social Maladjustment and Resocialization

Irena Mudrecka

PEDAGOGIUM Warsaw School of Education and Social Sciences, Poland

ABSTRACT

Concept of resilience is not homogeneous and the article presents a variety of research approaches to this phenomenon. Generally resilience refers to the process of positive adaptation of children and adolescents exposed to a high risk, adversity or traumatic events. Concept of resilience emphasizes the importance of risk factors and mechanisms that protect against them in the developmental age. It can be the basis for preparation of programs for prevention of social maladjustment and resocialization work with children and adolescents exhibiting behavioral problems.

Key words: resilience, prevention of social maladjustment, resocialization, risk factors, protective factors.

Wykorzystanie koncepcji *resilience* w profilaktyce niedostosowania społecznego i resocjalizacji

Irena Mudrecka

PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie, Polska

STRESZCZENIE

Koncepcja *resilience* nie jest jednorodna i w artykule zaprezentowano różnorodne podejścia badawcze do tego zjawiska. Najogólniej *resilience* oznacza proces pozytywnej adaptacji dzieci i młodzieży narażonych na duże ryzyko, przeciwności losu lub zdarzenia traumatyczne. Koncepcja *resilience* akcentuje znaczenie czynników ryzyka i mechanizmów chroniących przed nimi w wieku rozwojowym. Może stanowić podstawę do opracowania programów profilaktyki niedostosowania społecznego oraz w pracy resocjalizacyjnej z dziećmi i młodzieżą wykazującymi zaburzenia zachowania.

Słowa kluczowe: rezyliencja, profilaktyka niedostosowania społecznego, resocjalizacja, czynniki ryzyka, czynniki chroniące.